

PROGRAMA MÍNIMO GESTIÓN PÚBLICA II

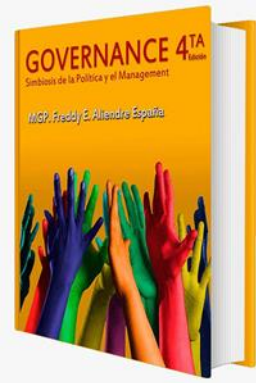


Bolivia



DOCENTE: MGP. Freddy E. Aliendre España

2022



PORTALES DE INFORMACIÓN



<http://freddyaliendre.wordpress.com>

Grupo de WhatsApp 67007447 señalar nombre y materia



<https://www.facebook.com/groups/gestionpublica.umsa.freddyaliendre/>

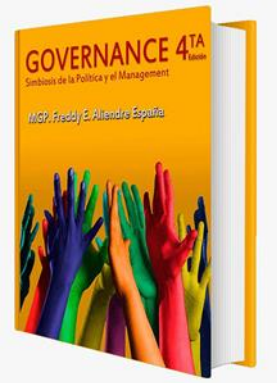
<https://www.facebook.com/FreddyAliendreEspana>



email académico

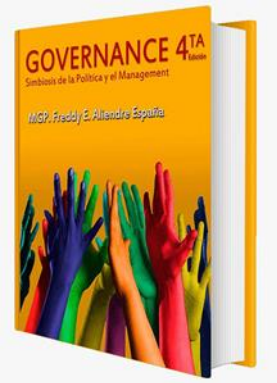


fealiendre@umsa.bo



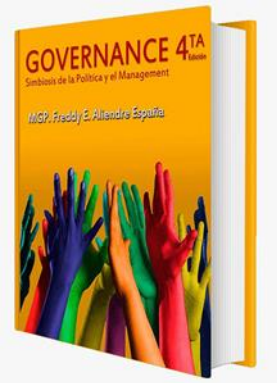
CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La asignatura Gestión Pública II aporta al perfil del Licenciado en Administración y Gerencia Pública las competencias necesarias para realizar el análisis crítico de la naturaleza y características de los **modelos de gestión pública** y de la aplicación de los mismos en el Estado boliviano, las reformas del Estado boliviano en el siglo XX y XXI y un análisis crítico de ambos procesos.



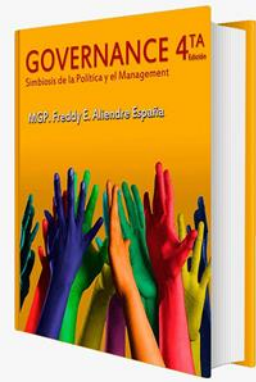
OBJETIVOS DEL CURSO

- Caracterizar el **modelo Burocrático** Weberiano, y diferenciar las ventajas y debilidades de dicho modelo de gestión.
- Analizar la **crisis** del modelo estatista y el cuestionamiento a la burocracia
- Definir la propuesta de **“Reinvención del Gobierno”** y valorar la factibilidad de su aplicación al ámbito nacional.



OBJETIVOS DEL CURSO

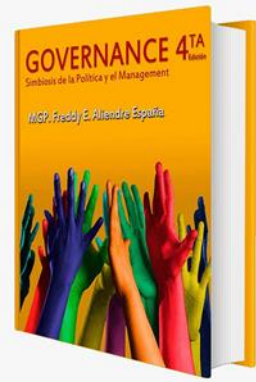
- Determinar las características más importantes de la **Nueva Gerencia Pública**, su surgimiento y aplicación en Latinoamérica.
- Relacionar y diferenciar **Gobernanza, gobernabilidad y gestión pública**.
- Describir las **Reformas del Estado Boliviano** que se han dado a finales del Siglo XX e inicios de S. XXI; evaluar críticamente ambos procesos.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

SABER. El/la estudiante al final del curso

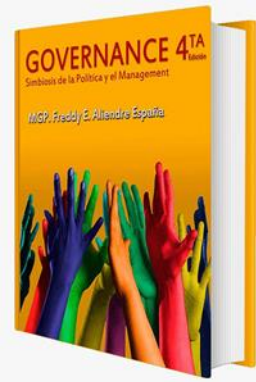
- Conoce y **diferencia los modelos de gestión pública.**
- Describe el desarrollo de la gestión pública en Bolivia
- Fundamenta las causas y los resultados de las Reforma en Bolivia.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

SABER HACER. El/la estudiante al final del curso:

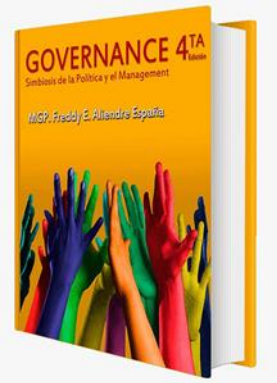
- Distingue y evalúa **críticamente los modelos de gestión pública.**
- Utiliza y aplica los instrumentos técnicos de la gestión pública.
- Realiza estudios sobre la gestión pública boliviana.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

SABER SER. El/la estudiante al final del curso:

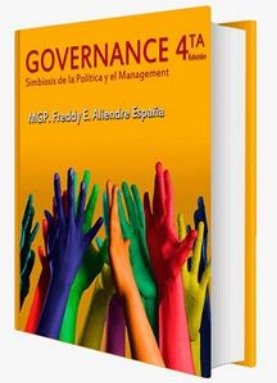
- Valoriza el Estado en cuanto estructura política, social y legal.
- Tiene capacidad crítica y autocrítica de las características de la gestión pública.
- Asume los valores de una gestión pública **participativa, inclusiva, de justicia social y eficiente.**



PROGRAMA MÍNIMO

1. Administración Pública y Burocracia.
2. Burocracia – Estado de Bienestar - crisis.
3. La Reinvencción del Gobierno.
4. La Nueva Gerencia Pública (NGP).
5. Governance (Gobernanza), Gobernabilidad
6. Modelos de Gestión Pública.
7. Las reformas en el Estado Boliviano S. XX.
8. Las reformas en el Estado Boliviano S.XXI.

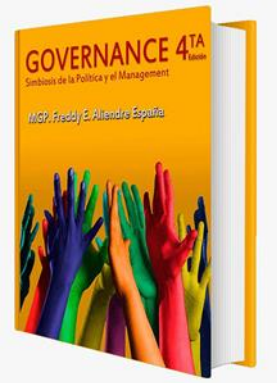




I. El Modelo Burocrático



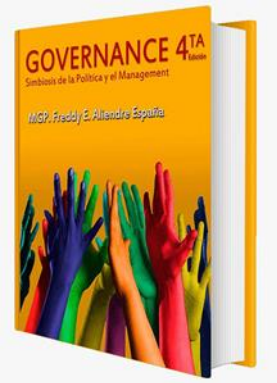
- 1.1. ¿Qué es la Administración Pública?
- 1.2. Max Weber y la Burocracia
- 1.3. La Burocracia como modelo de gestión
- 1.4. Disfunciones de la Burocracia
- 1.5. Críticas al Modelo Burocrático
- 1.6. Burocracia más allá de Weber
- 1.7. Burocracia y modernización



II. Burocracia – Estado de Bienestar - crisis



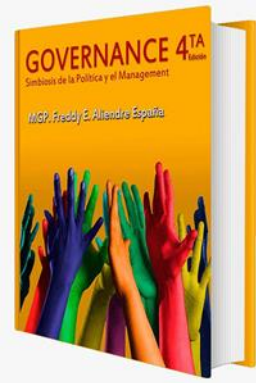
- 2.1. El modelo burocrático en Latinoamérica
- 2.2. El Estado intervencionista
- 2.3. Crisis del Gobierno del Bienestar
- 2.4. Revisando las razones de la frustración de la reforma administrativa en América Latina
- 2.5. De la administración pública burocrática a la gerencial



III. La Reinención Del Gobierno

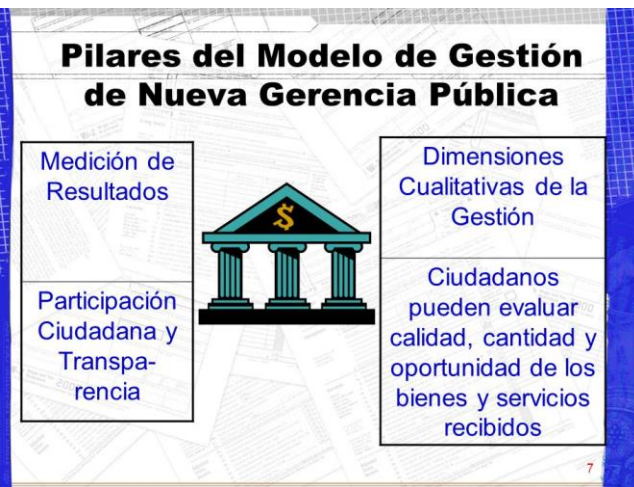


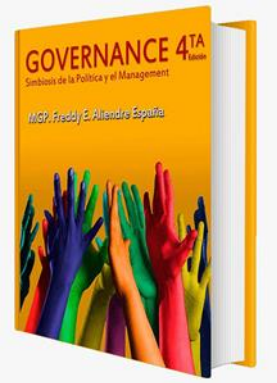
- 3.1. Reinventing Government
- 3.2. Qué es y qué no es reinención del Gobierno
- 3.3. Los principios de la reinención del Gobierno
- 3.4. Críticas a la Reinención del Gobierno
- 3.5. Los 5 mitos de la reforma del sector público
- 3.6. Estrategias para la reducción de la burocracia



IV. Nueva Gerencia Pública

- 4.1. Introducción
- 4.2. Las particularidades de la gestión en la administración pública
- 4.3. El aporte de las técnicas de gestión empresarial.
- 4.4. Hacia una nueva concepción del management en la administración pública
- 4.5. Fundamentos Teóricos
- 4.6. La NGP en la práctica
- 4.7. A modo de evaluación de la NGP





V. - Governance (Gobernanza), Gobernabilidad

SNTE

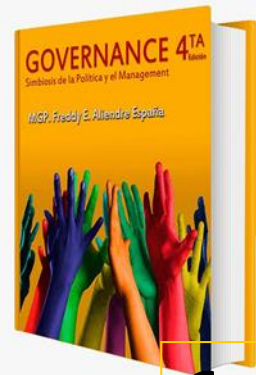
GOBERNANZA

Un nuevo modo de gobernar



“PARA NUEVAS REALIDADES, NUEVAS ACCIONES”

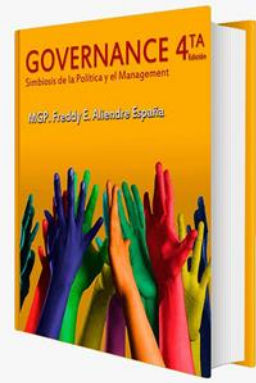
- 5.1. Gobierno y proceso de gobierno
- 5.2. Gerencialismo y Gobernanza
- 5.3. Surgimiento y características de la Gobernanza moderna
- 5.4. Gobernabilidad
- 5.5. Política Pública y Nueva Gestión Pública en relación con los enfoques de Gobernabilidad y Gobernanza
- 5.6. Gobernabilidad y desarrollo
- 5.7. Gobierno Electrónico



VI. Modelos de Gestión Pública

- 6.1. Modelos de Gestión Pública
- 6.2. Modelos de Gestión Pública. Nuevos y viejos desafíos.
- 6.3. Modelos de administración pública: un debate oculto acerca del Estado.
- 6.4. Administración gerencial y burocracia: la persistencia de la dicotomía.
- 6.5. El hibridismo como estrategia administrativa.

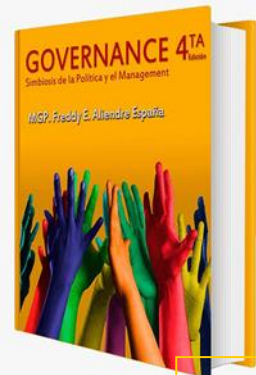




VII. Las Reformas en el Estado Boliviano S. XX

- 7.1. Crisis del Estado Boliviano
- 7.2. Políticas de Estabilización
- 7.3. Reformas estructurales





VIII. Las Reformas en el Estado Boliviano S. XXI

- 8.1. Evolución de la Economía.
- 8.2. La Emergencia del MAS
- 8.3. La demanda de cambios y la agenda de octubre
- 8.4. El gobierno de Evo Morales
- 8.5. Neoliberalismo - Neoestatismo.





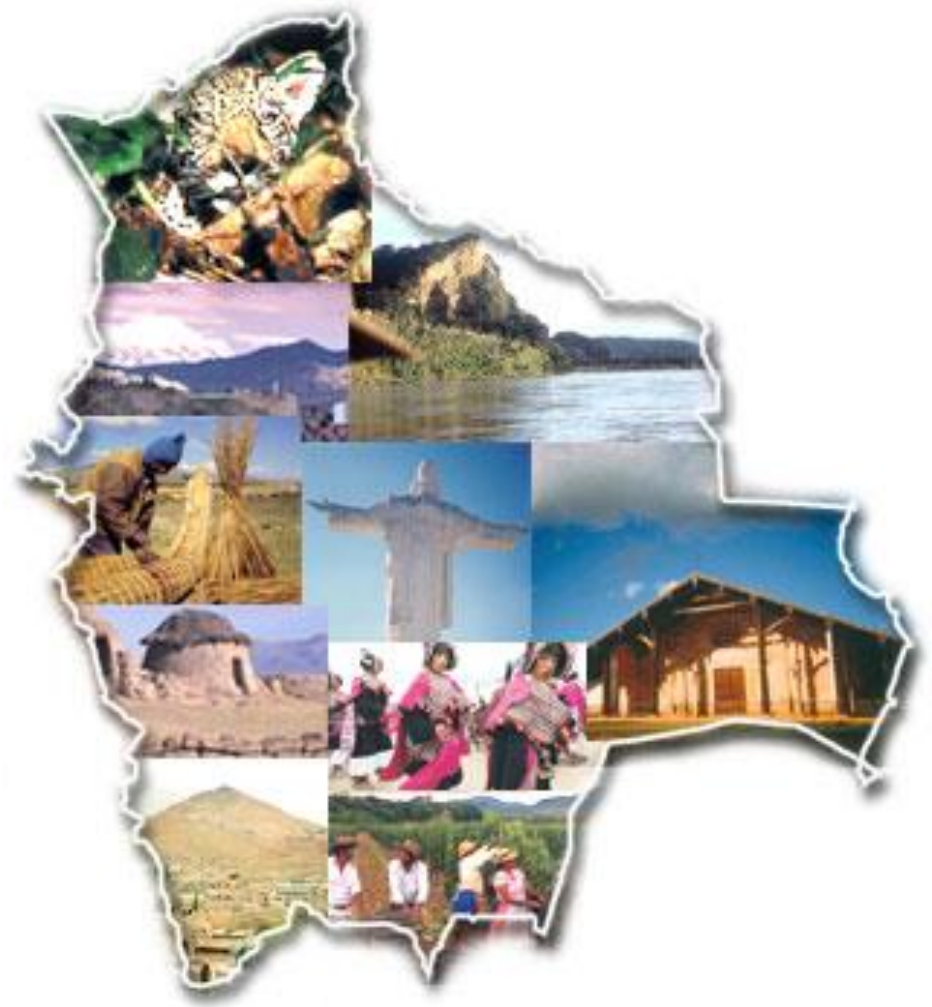
BIBLIOGRAFÍA

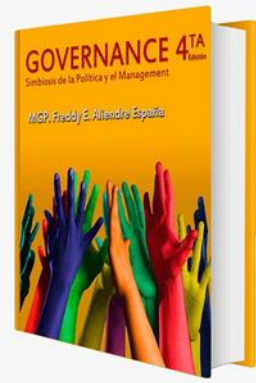
- ❖ Aliendre España Freddy E. Governance: Simbiosis de la política y el management. Cuarta Edición 2019
- ❖ Bresser P. Luiz C. De la administración pública burocrática a la gerencial.
- ❖ CLAD Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo. Una nueva gestión Pública para América Latina.
- ❖ CLAD. Modelo abierto de gestión para resultados en el sector público
- ❖ Osborne D. y Gaebler T. La Reinención del Gobierno. Ed. Paidós 1994



TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

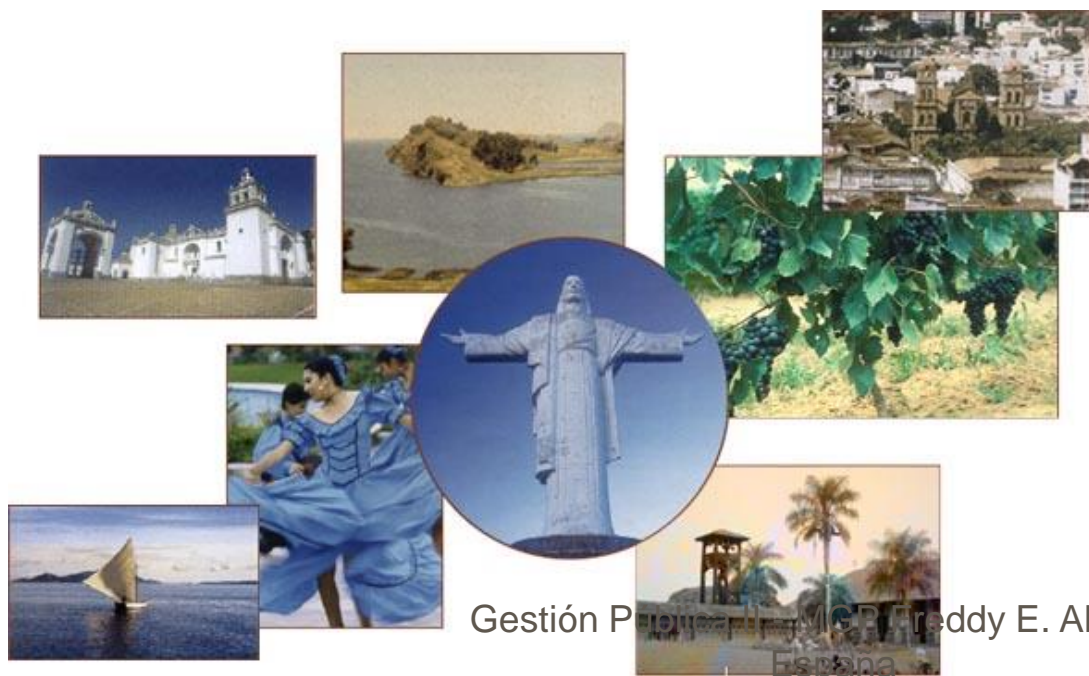
- ❖ El modelo burocrático de Weber. ¿Vigencia?
- ❖ La Reinvencción de la gestión boliviana.
- ❖ La Nueva Gerencia Pública, ¿va o no va?
- ❖ Gobernanza y gobernabilidad en la CPE
- ❖ Las reformas realizadas por el Gobierno de Evo Morales.
- ❖ ¿Qué Estado queremos?.





SISTEMA DE EVALUACIÓN

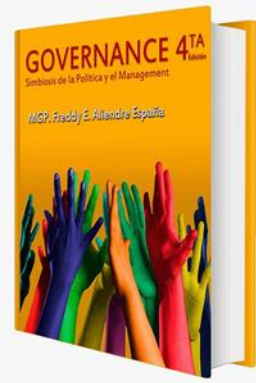
- Exámenes parciales 60%
- Ensayos temáticos y trabajos 40%
- TOTAL 100%





NORMAS INTERNAS DEL CURSO

- Sistema semipresencial y virtual (Conforme norma universitaria).
- Trabajo presentados, mínimamente 80%.
- Cumplimiento de fechas en trabajos y exámenes.
- Cumplimiento de normas universitarias. No existen excepciones.
- Permisos con base normas universitarias.
- Se denunciara el fraude en evaluaciones o trabajos prácticos, para su sanción conforme las normas universitarias.



PORTALES DE INFORMACIÓN



<http://freddyaliendre.wordpress.com>

Grupo de WhatsApp 67007447 señalar nombre y materia



<https://www.facebook.com/groups/gestionpublica.umsa.freddyaliendre/>

<https://www.facebook.com/FreddyAliendreEspana>



email académico



fealiendre@umsa.bo